

GRADO EN ESTADÍSTICA**CAMPUS: VALLADOLID****1. Resultados cuantitativos. Primeros resultados.**

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: 1) las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. 2) Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-.

Población objeto de estudio: Estudiantes que comienzan un Título Oficial de Grado en el curso 2015-16 y tras dos cursos consecutivos desde su comienzo abandonan o cambian de estudio (definición de abandono inicial o primer curso establecida por el programa CURSA).

Total abandonos de la cohorte 2015-16: **7**

Participación alcanzada: **57,1 %**

Respuestas: **4**

1. Modo de acceso a los estudios:

PAU	100,00	4	
CFGS	0,00	0	
Mayores de 25 años	0,00	0	
Titulado Universitario	0,00	0	
Otros	0,00	0	

2. Motivación principal por la que eligió este título oficial:

Porque le gustan las profesiones/contenidos derivadas de este estudio	50,00	2	
Una clara vocación	0,00	0	
Por las expectativas de trabajo y desarrollo profesional. Un clara expectativa laboral	0,00	0	
Una clara expectativa investigadora	0,00	0	
Sugerencia, recomendación o influencia del núcleo familiar, tradición familiar, etc.	0,00	0	
No saber qué otra cosa hacer	0,00	0	
Por tener un título universitario	0,00	0	
Falta de recursos económicos para estudiar otra carrera fuera de la Uva (por proximidad)	0,00	0	
No consiguió plaza en la titulación deseada	0,00	0	
Ampliación de estudios sin más	25,00	1	
Otras	0,00	0	
Ns/Nc	25,00	1	

3. Orden en que colocó el título cuando realizó la prescripción:

En primera opción	75,00	3	
En segunda opción	25,00	1	
En tercera opción	0,00	0	
>= 4º opción	0,00	0	
Ns/Nc	0,00	0	

4. Expectativas al comenzar ese título oficial:

Ninguna expectativa (seguir estudiando sin más)	0,00	0	
Expectativas académicas (buenos resultados académicos...)	25,00	1	
Expectativas instrumentales Logros materiales y/o sociales (ser valorado socialmente, ganar mucho dinero, ser más respetado, trabajo relacionado con mi formación académica)	0,00	0	
Expectativas de conocimiento general (ampliación de bagaje cultural, enriquecimiento personal...)	75,00	3	
Otras	0,00	0	

GRADO EN ESTADÍSTICA**CAMPUS: VALLADOLID****1. Resultados cuantitativos. Primeros resultados.**

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: 1) las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. 2) Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-.

Población objeto de estudio: Estudiantes que comienzan un Título Oficial de Grado en el curso 2015-16 y tras dos cursos consecutivos desde su comienzo abandonan o cambian de estudio (definición de abandono inicial o primer curso establecida por el programa CURSA).

Total abandonos de la cohorte 2015-16: **7**

Participación alcanzada: **57,1 %**

Respuestas: **4**

5. En una escala de 1 a 10, donde 1 significa nada y 10 significa mucho. Valoración media:

La motivación que tenías por esos estudios	8,25	4	
Grado de satisfacción con la forma de estudiar (se excluyen a los estudiantes que reconocen no tener hábitos de estudio)	4,50	4	
Grado de satisfacción con los resultados - las calificaciones obtenidas tras el primer curso matriculado- (se excluyen a los estudiantes que no se presentaron a nada)	3,25	4	

6. Situación laboral en el momento de abandonar el título:

No realizaba ningún trabajo (Estudiante a tiempo completo)	100,00	4	
Menos de 15 horas a la semana	0,00	0	
15 horas a la semana o más	0,00	0	
Estudiante con trabajos esporádicos	0,00	0	
Ns/Nc	0,00	0	

7. Continuación de los estudios universitarios:

No, no siguió estudiando ninguna titulación universitaria.	25,00	1	
Sí, en otro título en la Uva. (Cambié de estudios dentro de la Universidad de Valladolid)	25,00	1	
Sí, en otra universidad pero el mismo título	0,00	0	
Sí, en otra universidad y cambió de título	50,00	2	

9. Intención de retomar este título: (sólo responden los que no siguen estudiando ninguna titulación universitaria)

Sí	0,00	0	
Depende	0,00	0	
No	0,00	0	
Ns/Nc	100,00	1	

9Sí. Para el colectivo cuya intención de retomar el título es: Sí. ¿Lo haría en la Universidad de Valladolid?

Sí	0,00	0	
No	0,00	0	
Ns/Nc	0,00	0	

9Depende. Para el colectivo cuya intención de retomar el título es: Depende. Factores que favorecerían su reingreso:

Poder compaginar estudio y trabajo	0,00	0	
Posibilidades económicas	0,00	0	
Poder compaginar estudio y familia	0,00	0	
Tener tiempo	0,00	0	
Mejorase el plan de estudios	0,00	0	
Otras	0,00	0	

GRADO EN ESTADÍSTICA**CAMPUS: VALLADOLID****1. Resultados cuantitativos. Primeros resultados.**

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: 1) las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. 2) Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-.

Población objeto de estudio: Estudiantes que comienzan un Título Oficial de Grado en el curso 2015-16 y tras dos cursos consecutivos desde su comienzo abandonan o cambian de estudio (definición de abandono inicial o primer curso establecida por el programa CURSA).

Total abandonos de la cohorte 2015-16: **7**

Participación alcanzada: **57,1 %**

Respuestas: **4**

9No. Para el colectivo cuya intención de retomar el título es: No. ¿Qué factores son la causa de su no continuación del título en un futuro?

Incompatibilidad laboral	0,00	0	! ! ! ! ! ! ! !
Descontento con la UVa	0,00	0	! ! ! ! ! ! ! !
Cursar estudios no universitarios	0,00	0	! ! ! ! ! ! ! !
Motivos económicos	0,00	0	! ! ! ! ! ! ! !
No le gusto la experiencia	0,00	0	! ! ! ! ! ! ! !
Esfuerzo y tiempo que requiere	0,00	0	! ! ! ! ! ! ! !
Ya estoy trabajando, no lo necesito	0,00	0	! ! ! ! ! ! ! !
Por la edad	0,00	0	! ! ! ! ! ! ! !
Otros	0,00	0	! ! ! ! ! ! ! !

10. Grado de influencia de las causas identificativas en el abandono. (% Sí)

No tenía nota suficiente para entrar a la que quería	0,00	0	! ! ! ! ! ! ! !
No pude entrar en la carrera que había pedido como primera opción	0,00	0	! ! ! ! ! ! ! !
Empecé los estudios por eliminación (es la que le gustaba más de las alternativas que le quedaban)	0,00	0	! ! ! ! ! ! ! !
Incompatibilidad con el trabajo: Trabajaba mientras estudiaba y no pude compatibilizar ambas tareas	0,00	0	! ! ! ! ! ! ! !
Expectativas diferentes a lo que se encontraron al cursar el Grado o Máster	100,00	4	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Por motivos personales (incluye enfermedades, cargas familiares, etc.)	50,00	2	■ ■ ■ ■ ■ ■ ! !
Exceso de teoría	50,00	2	■ ■ ■ ■ ■ ■ ! !
Motivos económicos	0,00	0	! ! ! ! ! ! ! !
No veía un Grado/Máster con muchas salidas profesionales. Escasa vinculación con el mundo laboral	0,00	0	! ! ! ! ! ! ! !
Desmotivación por acumular muchos suspensos	75,00	3	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ !
Demasiado nivel de exigencia de las materias	50,00	2	■ ■ ■ ■ ■ ■ ! !
El ambiente no me gustaba	25,00	1	■ ■ ■ ■ ■ ■ ! ! !
Estaba pendiente de realizar o convalidar algún crédito para acabar la carrera, sólo me faltaba el trabajo fin de grado o máster	0,00	0	! ! ! ! ! ! ! !
Otro	0,00	0	! ! ! ! ! ! ! !
Ns/Nc	0,00	0	! ! ! ! ! ! ! !